

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии
и физической культуры
от 16.05.2024г., протокол №9/260

Председатель

В.В. Машин

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Актуальные вопросы госпитальной хирургии
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии
Курс	6 - очная форма обучения

Направление (специальность): 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль/специализация): 1

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Белоногов Николай Иванович	Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии, травматологии и ортопедии	Профессор, Доктор медицинских наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные вопросы госпитальной хирургии» являются: формирования у студентов элементов клинического врачебного мышления, стереотипов комплекса необходимых дополнительных методов обследования, основных положений консервативной терапии и принципов хирургического лечения, складывающегося в результате теоретического и практического изучения экстренных хирургических заболеваний брюшной полости.

Процесс освоения дисциплины «Актуальные вопросы госпитальной хирургии» направлен на формирование универсальных (УК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1).

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами программы по современным диагностическими лечебным технологиям в абдоминальной хирургии на основе знаний, полученных на кафедрах начальных курсов;
- выработать у студентов научное представление о взаимосвязи структуры, функции органов и системы человека в зависимости от условий окружающей среды;
- научить студентов методам клинического обследования больных с хирургической патологией, правильно сформулировать диагноз и выбирать лечебно-тактические мероприятия;
- научить выработать диагностический алгоритм с применением современных методов при абдоминальных хирургических заболеваниях;
- воспитать этические нормы поведения в клинике, уважения к коллегам и больным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы госпитальной хирургии» относится к числу дисциплин блока Б1.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.01 Лечебное дело.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Помощник врача стационарного учреждения, Помощник медицинской сестры, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Уход за больными хирургического профиля, Экстремальная медицина, Диабетология и неотложная эндокринология, Профессиональный электив. Патофизиология экстремальных состояний, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Ознакомительная практика, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Медицина катастроф, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, Клиническая электрокардиография, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Клиническая патологическая анатомия, Паллиативная

медицина, Иммунология, Профессиональные болезни, Биохимия, Философия.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>знать: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>уметь: Учение об эпидемическом процессе; современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой, включающую: факторы окружающей среды как природные, так и социальные, характер и особенности реализации их биологической активности; систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий Условия, определяющие систему лечебноэвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС: Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге ЧС Организацию оказания первичной медико-санитарной эвакуации (доврачебной) и первичной медико-санитарной (врачебной) помощи в случае формирования очага массовых санитарных потерь при чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера.</p> <p>владеть: Алгоритмом поведения в аварийной ситуации; алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе. Загружать пораженного (раненого) на медицинские носилки и переносить раненого на носилках.</p>
<p>ПК-1 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>знать: Условия, определяющие систему лечебноэвакуационного обеспечения. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Особенности Медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС: Особенности организации оказания медицинской помощи детям в ЧС. Основные мероприятия по организации и оказанию медицинской помощи пораженным в очаге Организацию оказания первичной медико-санитарной и медицинской эвакуации (доврачебной) и первичной медико-санитарной (врачебной) помощи в случае формирования очага массовых санитарных потерь</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>при чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера.</p> <p>уметь: Рассчитать потребность в звеньях санитаров-носильщиков при организации медицинской эвакуации из опасной зоны очага массовых санитарных потерь. Рассчитать потребность в санитарном транспорте при организации медицинской эвакуации Рассчитать потребность во врачебных бригадах при оказании пострадавшим первичной медик санитарной (врачебной) помощи Рассчитать возможное количество тыловых госпиталей здравоохранения в субъекте РФ Рассчитать количество врачей лечебнопрофилактических учреждений, нуждающихся в бронировании</p> <p>владеть: Алгоритмом поведения в аварийной ситуации; алгоритмом проведения первичных противоэпидемических мероприятий в случае выявления инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Проводить медицинскую сортировку на догоспитальном этапе. Загружать пораженного (раненого) на медицинские носилки и переносить раненого на носилках.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	40	40
Аудиторные занятия:	40	40
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	40	40
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	32	32
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование коллоквиумы	Тестирование коллоквиумы

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		11
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Госпитальная хирургия							
Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита	10	0	6	0	2	4	Тестирование Устный опрос
Тема 1.2. Современные методы лечения желчнокаменной болезни и ее осложнений	10	0	6	0	2	4	Тестирование Устный опрос
Тема 1.3. Заболевания поджелудочной железы:	10	0	6	0	0	4	Тестирование Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение							
Тема 1.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения	10	0	6	0	0	4	Тестирование Устный опрос
Тема 1.5. Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения	12	0	6	0	0	6	Тестирование Устный опрос
Тема 1.6. Грыжи: современные методы пластики грыж	10	0	4	0	0	6	Тестирование Устный опрос
Тема 1.7. Послеоперационный третичный перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении	10	0	6	0	0	4	Тестирование Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
перитонита								
Итого подлежит изучению	72	0	40	0	4	32		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Госпитальная хирургия

Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита

Многообразие клинических форм острого аппендицита. Диагностический алгоритм. Особенности клиники, диагностики и лечебной тактики острого аппендицита у детей, пожилых, беременных. Дифференциальная диагностика.

Тема 1.2. Современные методы лечения желчнокаменной болезни и ее осложнений

Классификация острого холецистита, патогенез, клиника, достоверные местные признаки и симптомы по авторам. Компенсированная и декомпенсированная формы, примеры формулировки диагноза. Консервативные методы лечения острого холецистита, показания к хирургическому лечению.


Тема 1.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение

Ознакомление студентов с анатомией и физиологией поджелудочной железы, методами исследования, общей симптоматикой заболеваний, классификацией воспалительных заболеваний поджелудочной железы. Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению, методы операций.

Тема 1.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения

Морфологическим субстратом болезни является язва – глубокий дефект слизистой оболочки. Язвенная болезнь является распространенным во всем мире заболеванием, которым страдают в основном люди молодого и среднего возраста. Мужчины болеют в три раза чаще женщин. Этиология и патогенез.

Тема 1.5. Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Хирургическая тактика при странгуляционной, obturационной, смешанной, формах. Кишечная непроходимость ракового генеза. Послеоперационная кишечная непроходимость. Профилактика спаечной болезни Классификация кишечной непроходимости.

Тема 1.6. Грыжи: современные методы пластики грыж

Классификация наружных грыж живота в зависимости от локализации грыжевых ворот (паховые, бедренные, пупочные, белой линии и спигелевой линии, мечевидного отростка, поясничные, запираательные, промежностные, седалищные, травматические, послеоперационные).

Тема 1.7. Послеоперационный третичный перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита

Перитониты (подпеченочный, поддиафрагмальный абсцесс, абсцесс дугласова пространства, межкишечные абсцессы). Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита

Вопросы к теме:


Очная форма

1. Классификация аппендицита.
2. Клиника и диагностика острого аппендицита.
3. Особенности течения атипичных форм острого аппендицита в зависимости от локализации отростка:
 - а) забрюшинная локализация;
 - б) ретроцекальное (внутрибрюшинное, интрамурапальное, ретроперитонеальное), низкое, высокое и срединное расположение;
 - в) редкое расположение отростка: в грыжевом мешке, запираательном отверстии, при подвижной слепой кишке.
4. Особенности течения острого аппендицита у стариков и у женщин в различные сроки беременности.
5. Дифференциальная диагностика.
6. Осложнения острого аппендицита и тактика хирурга:

Тема 2.2. Современные методы лечения желчнокаменной болезни и ее осложнений

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Классификация острого холецистита, патогенез, клиника, достоверные местные признаки и симптомы по авторам.

Малоинвазивные методы оперативного лечения ЖКБ.

Современные методы лечения механической желтухи.

Тема 3.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение

Вопросы к теме:

Очная форма

Кисты и опухоли поджелудочной железы.

Определение (ограниченные капсулой, скопления жидкости в паренхиме или окружающих тканях)

Классификация (врожденные, приобретенные), клиника, дифференциальная диагностика, радикальные и паллиативные операции.

Рак поджелудочной железы. Патанатомия, клиника, диагностика. Радикальные и паллиативные операции. Результаты лечения и поиски путей их улучшения.

Панкреатические свищи.

Тема 4.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения

Вопросы к теме:

Очная форма

Этиология и патогенез.

Классификация. Симптоматика. Осложнения

Диагностика.


Лечение.

Тема 5.5. Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Патофизиологические изменения, происходящие в организме больного.
2. Общие клинические симптомы острой кишечной непроходимости.
3. Непосредственное обследование больных с кишечной непроходимостью: использование дополнительных методов обследования (рентгенологический метод обследования и др.).
4. Дифференциальная диагностика динамической и механической непроходимости.
5. Особенности печения динамической кишечной непроходимости.
6. Особенности клинического течения и диагностики различных видов механической непроходимости:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 6.6. Грыжи: современные методы пластики грыж

Вопросы к теме:

Очная форма

Тактика хирурга при самопроизвольном вправлении ущемленной грыжи.

Особенности хирургической тактики при операциях по поводу ущемленных грыж.

Критерии оценки жизнеспособности ущемленного органа (органолептические и объективные).

Особенности хирургической тактики при сомнительной жизнеспособности или некрозе органов, ущемленных в грыжевом мешке.

Показания к лапаротомии и ревизии органов брюшной полости.

Особенности методики хирургического лечения при флегмоне грыжевого мешка.

Особенности операции при больших и гигантских ущемленных вентральных грыжах.

Другие осложнения грыж: разрыв полых органов в грыжевом мешке, воспаление их, дерматит, малигнизация содержимого грыж и стенок грыжевого мешка, грыжевая рецидивная болезнь

Тема 7.7. Послеоперационный третичный перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение.

2. Классификация.

3. Клиника, течение и диагностика местных перитонитов в зависимости

а) этиологии,

б) распространенности процессов,

в) причин возникновения,

г) фазы заболевания.

4. Методы ранней диагностики перитонита:

а) объективное исследование,

б) исследование крови,

в) рентгенологическое исследование органов брюшной полости,

г) УЗИ брюшной полости,


д) лапароскопия,

е) диагностическая лапаротомия.

5. Дифференциальная диагностика.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дифференциальная диагностика острого аппендицита
2. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Клиника различных осложнений: их диагностика. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа.
3. Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез.
4. Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология, частота. Этиология, патогенез, Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение: показание к операции. Современные малоинвазивные методы оперативного лечения.
5. Острый холецистит, дифференциальная диагностика различных видов желтухи. Клиника, диагностика, тактика хирурга. Осложнения острого холецистита. Особенности тактики хирурга у больных с деструктивными холециститами в пожилом возрасте. Современные методы лечения механической желтухи.
6. Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Актуальные вопросы острого панкреатита. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение в зависимости от стадии заболевания. Исходы заболеваний. Диагностика деструктивных форм панкреатита. Показания к хирургическому лечению и виды операций.
7. Осложнения острого панкреатита, диагностика, лечение. Оперативные доступы. Методы дренирования при деструкции поджелудочной железы.
8. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая перфорацией.
9. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнённая кровотечением. Классификация по Форрест. Клиника, диагностика. Симптомы. Современные методы эндоскопического гемостаза. Методы хирургического лечения.
10. Этиология и патогенез язвенной болезни желудка и кишки. Патологоанатомические изменения. Стадия развития язвенной болезни. Клиника и диагностика. Особенности клинического течения в зависимости от локализации язвы, показания к хирургическому лечению язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни, способы резекции желудка, их модификации, преимущества, недостатки
11. Определение понятия острой кишечной непроходимости. Клиника. Дифференциальная диагностика спастической и механической непроходимости. Тактика хирурга при механической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

непроходимости. Особенности obturационной, странгуляционной и смешанной форм кишечной непроходимости. Оперативные доступы при различных формах и локализации острой кишечной непроходимости.

12. Выбор метода операции и техника оперативного вмешательства при завороте, инвагинации, ущемлённой грыже, obturации опухолью или каловым камнем. Особенности клиники. Особенности ведения послеоперационного периода.

13. Спаечная болезнь, клинические формы. Диагноз и дифференциальная диагностика спаечной непроходимости. Хирургическая тактика. Диагностические и тактические ошибки при лечении спаечной кишечной непроходимости.

14. Определение понятия грыжи. Элементы грыжи живота. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению.

15. Осложнения грыж. Определение понятия. Классификация, Клиника, диагностика, лечение. Современные методы пластики грыжевых ворот.

16. Паховые грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

17. Бедренные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.

18. Пупочные грыжи. Клиника, диагностика, лечение. Особенности клиники грыжи у детей

19. Определение понятия перитонита. Анатомо-физиологические сведения о брюшине.


20. Тактика хирурга и методы ранней диагностики перитонитов. Особенности течения послеоперационных перитонитов. Третичный перитонит. Подготовка больных к операции. Принципы хирургического лечения различных перитонитов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица


Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Госпитальная хирургия			
Тема 1.1. Ошибки, опасности, осложнения в лечении острого аппендицита	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Современные методы лечения желчнокаменной болезни и ее осложнений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Заболевания поджелудочной железы: ошибки, опасности, осложнения. Острый и хронический панкреатит: клиника, диагностика, лечение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.5. Острая кишечная непроходимость: ошибки, опасности, осложнения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.6. Грыжи: современные методы пластики грыж	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.7. Послеоперационный третичный перитонит: ошибки, опасности, осложнения в лечении перитонита	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--


1. Черноусов А.Ф. Хирургические болезни : учебник / А.Ф. Черноусов, С.П. Ветшев, А.В. Егоров ; Черноусов А.Ф.; Ветшев С.П.; Егоров А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412787.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1278-7. / .— ISBN 0_235571
2. Савельев В.С. Хирургические болезни : учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко ; Савельев В.С.; Кириенко А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431306.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3130-6. / .— ISBN 0_240043
3. Крылов Н.Н. Хирургические болезни : Т. 1 : учебник / Н.Н. Крылов ; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5098-7. / .— ISBN 0_259186
4. Крылов Н.Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / Н.Н. Крылов ; Крылов Н.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5099-4. / .— ISBN 0_259188

дополнительная

1. Абдулаев А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / А.Г. Абдулаев ; Абдулаев А.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2434-6. / .— ISBN 0_239134
2. Мидленко Владимир Ильич. Хирургические аспекты в лечении осложнений желчнокаменной болезни : электронный учебный курс / В.И. Мидленко, Н. И. Белоногов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94482>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_303989
3. Мидленко В. И. Эрозивно-язвенное поражение желудка и двенадцатиперстной кишки : электронный учебный курс / В. И. Мидленко, Н. И. Белоногов, С. С. Платонов. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94479>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_410410
4. Белоногов Н. И. Актуальные вопросы госпитальной хирургии : методические указания для практических занятий студентов обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15624>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520331

учебно-методическая

1. Белоногов Н. И. Актуальные вопросы госпитальной хирургии : методические указания для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

самостоятельной работы студентов обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. И. Белоногов ; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15626>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520333.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Профессор Доктор медицинских наук, Доцент	Белоногов Николай Иванович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО